

معوقات تطبيق مشروع "أسر" لتشغيل المقاصف المدرسية من وجهة نظر الأسر المنتجة المشاركة من محافظة جدة

إعداد الطالبة: حنين عبد الله القحطاني

إشراف: د. سماح محمد سامي حمدان، د. وفاء حسن عبد الوهاب صائغ.

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى حصر المعوقات الأسرية، الاقتصادية، التسويقية، الإدارية، والتدريبية التي تواجه تطبيق مشروع "أسر" لتشغيل الأسر المنتجة في المقاصف المدرسية من وجهة نظر الأسر المنتجة المشاركة من محافظة جدة، واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الباحثة الاستبانة لجمع البيانات من عينة بلغت (١٥٠) أسرة منتجة مشاركة في المشروع بطريقة قصدية عشوائية من مناطق تعليمية مختلفة في محافظة جدة.

وأسفرت النتائج عن وجود معوقات أسرية، اقتصادية، تسويقية، إدارية، تدريبية مختلفة تواجه تطبيق المشروع، وجاءت المعوقات الاقتصادية في المرتبة الأولى، حيث كانت الأكثر تأثيراً على تطبيق المشروع، يليها المعوقات الأسرية في المرتبة الثانية، ثم المعوقات التسويقية في المرتبة الثالثة، وجاءت المعوقات الإدارية والتدريبية في المرتبة الرابعة، وكانت في نفس مستوى التأثير، كما أسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية بين مجالات المعوقات الأسرية، والاقتصادية، والتسويقية، والإدارية، والتدريبية المرتبطة بظروف تطبيق المشروع.

وبناء على ما توصل إليه البحث من نتائج توصي الباحثة بضرورة زيادة الدعم المادي ومبالغ القروض المالية بما يتناسب مع مشروع "أسر"، وتقديم دورات تدريبية وتأهيلية عن متطلبات العمل في المقاصف المدرسية، بالإضافة لدورات في إعداد الأطعمة المناسبة للطلاب، وفي العلاقات للتعامل مع إدارة المدرسة والطلاب.

الكلمات المفتاحية: مشاريع الأسر المنتجة - مشروع "أسر" - معوقات المشاريع متناهية

الصغر - المقاصف المدرسية - الصحة المدرسية.

Implementation Obstacles of "Ousar" Project for Operating School Canteens from the Perspective of the Participating Productive Families in the Governorate of Jeddah

By the researcher: Haneen Abdullah Al Qhtani

Supervised By : Dr. samah sami Hamdan & Dr.Wafaa Hasan Saiegh

Abstract

This study aims to recognize the most significant family-related, economic, marketing, administrative and training impediments likely to confront execution of the Project 'Ousar' intended to operate productive families in school canteens from the viewpoint of participant families in Jeddah. To this aim, the study was based on descriptive analytical methodology as the researcher has used a questionnaire to collect data from a sample group composed of (150) families benefiting from the project. Member families of the sample group were randomly selected out of schools applied for the Project 'Ousar'. Findings revealed that most of the impediments resulting from the Project "Ousar" limit its effectiveness as well as its continuity though the efforts made by those in charge of it. Economic hurdles were also among the most influential ones on the Project "Ousar" with an average of (3.40), followed by family-related impediments with an average of (3.26), then marketing with an average of (3.23), and lastly the administrative and training obstacles with an average standing at (3.14). The researcher recommended increase of corporeal support and financial loan amounts in proportion to the Project 'Ousar', provision of raw materials, tools and equipment, and sustain the costs and expenses of equipment maintenance by project-based authorities in exchange for a portion of the profits for the families operating canteens. The researcher further clarified that a clear-cut specific mechanism shall be provided for operation of productive families in school canteens.

Keywords: Micro-Projects, Productive Families, Projects Impediments, School Feeding